

Séjour à Prague

02/02/2017-06/02/2017

Parcours d'Éducation Artistique et culturelle// Parcours citoyen

LSU / Échelle descriptive	Insuffisant	Fragile	Satisfaisante	T. B. maîtrise
Le livret est correctement rempli.				
L'élève a fait preuve d'autonomie.				
L'élève a su faire preuve de curiosité culturelle.				
L'élève a compris et utilisé une langue étrangère.				
L'élève a su se placer dans le temps et l'espace.				
L'élève a fait preuve de responsabilité, a respecté les règles de vie collective, s'est engagé et a pris des initiatives.				



Consigne :
Répondre à la question.

A quels événements importants correspondent ces dates ?

1914-1918 :

1939-1945 :

1947-1991 :

1946 (à Fulton) :

1918-1989 :

1993 :

Consignes :

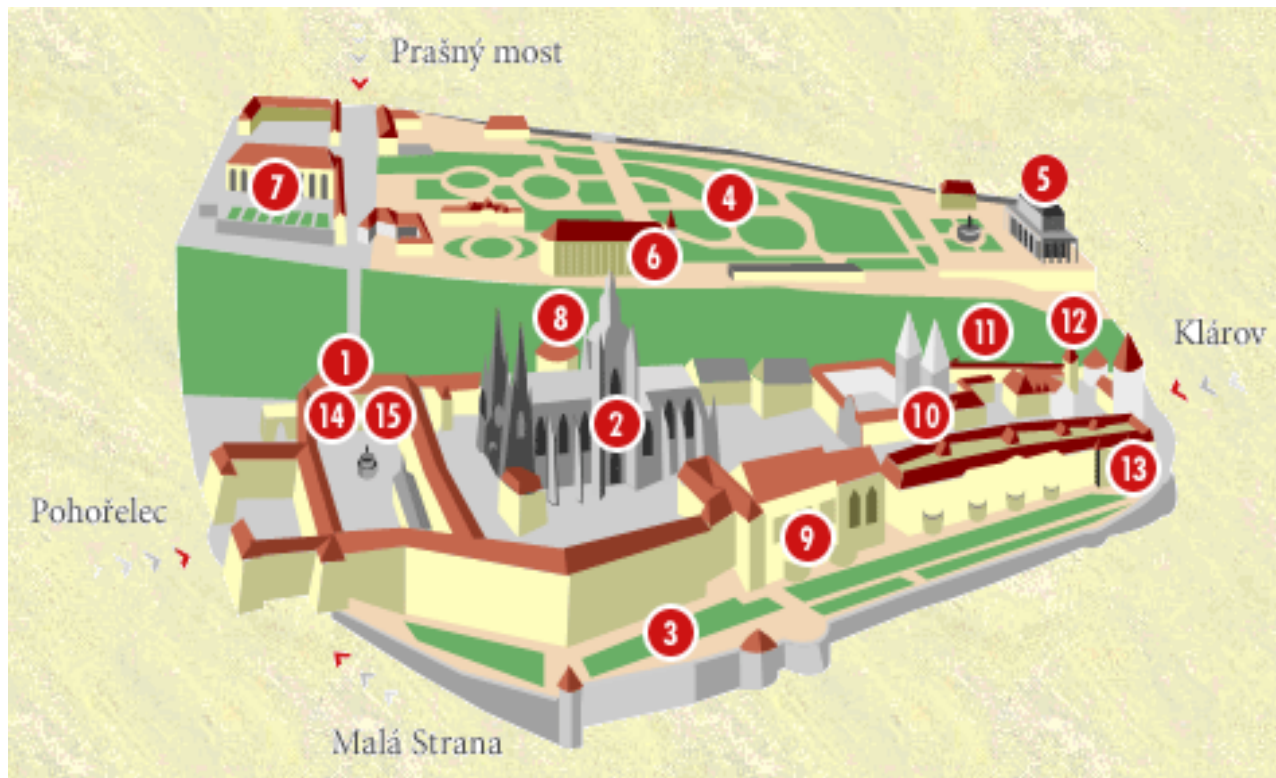
1. Replacer les noms des capitales de l'Union européenne que vous connaissez.
2. Hachurer le territoire de la République tchèque sur la carte.



Le château de Prague

Consignes :
Remplir le tableau et mettre le nom en face des numéros.

Nom en tchèque	
Emplacement	
Nombre de cours	
Périodes de construction	
Dynasties	



1.....	2.....	3.....
4.....	5.....	6.....
7.....	8.....	9.....
10.....	11.....	12.....

Tour de Petřín

Le général Štefánik (1880-1919)



Download from
Dreamstime.com
This watermark is for previewing purposes only.

64376880
Sergei Afanasev | Dreamstime.com

Consigne :
Décrire et analyser
le monument du général Štefánik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'observatoire Štefánik



photo © PhotoPrague.net

Consigne :
Répondre aux questions

A quoi sert ce bâtiment ?

.....

.....

.....

En l'honneur de qui a-t-il été
fondé ?

.....

.....

Où se situe-t-il ?

.....

.....

Consigne :

Insérer une photo pour chacun des bâtiments suivants avec une courte description :

Cathédrale Saint Guy

.....
.....
.....

Vieux Palais royal

.....
.....
.....

Ruelle d'Or

.....
.....
.....

Tour Daliborka

.....
.....
.....

Quartier juif de Josefov



Consignes :

- 1. Relever le nom des rues dans lesquelles vous êtes passés et reporter le tracé de votre visite sur la carte.
- 2. Entourer sur la carte les bâtiments les plus remarquables en indiquant leur nom.
- 3. Faire un bref résumé de 5 lignes de ce que vous avez compris de ce qu'était et est encore ce quartier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne :

Répondre aux questions

1. Expliquer ce que les Juifs ont vécu durant la Seconde Guerre mondiale en République Tchèque

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Qu'avez-vous aimé le plus lors de cette visite ?

.....

.....

.....

3. Quelles informations/dates importantes avez-vous retenu ?

.....

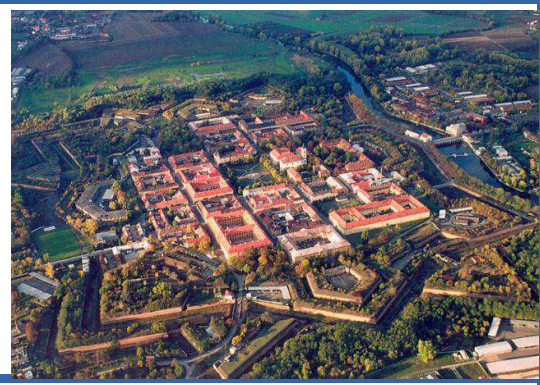
.....

.....

Consigne :

Coller les photos du quartier ci-dessous :

Le camp de Terezin



Consigne : dessinez le plan au sol de Terezin

Consigne :
Indiquer quelle est la différence entre camp de concentration et d'extermination ?

.....

Consigne :
Noter quelques informations retenues et, peut-être, déjà vues en classe à propos de Robert DESNOS :

.....

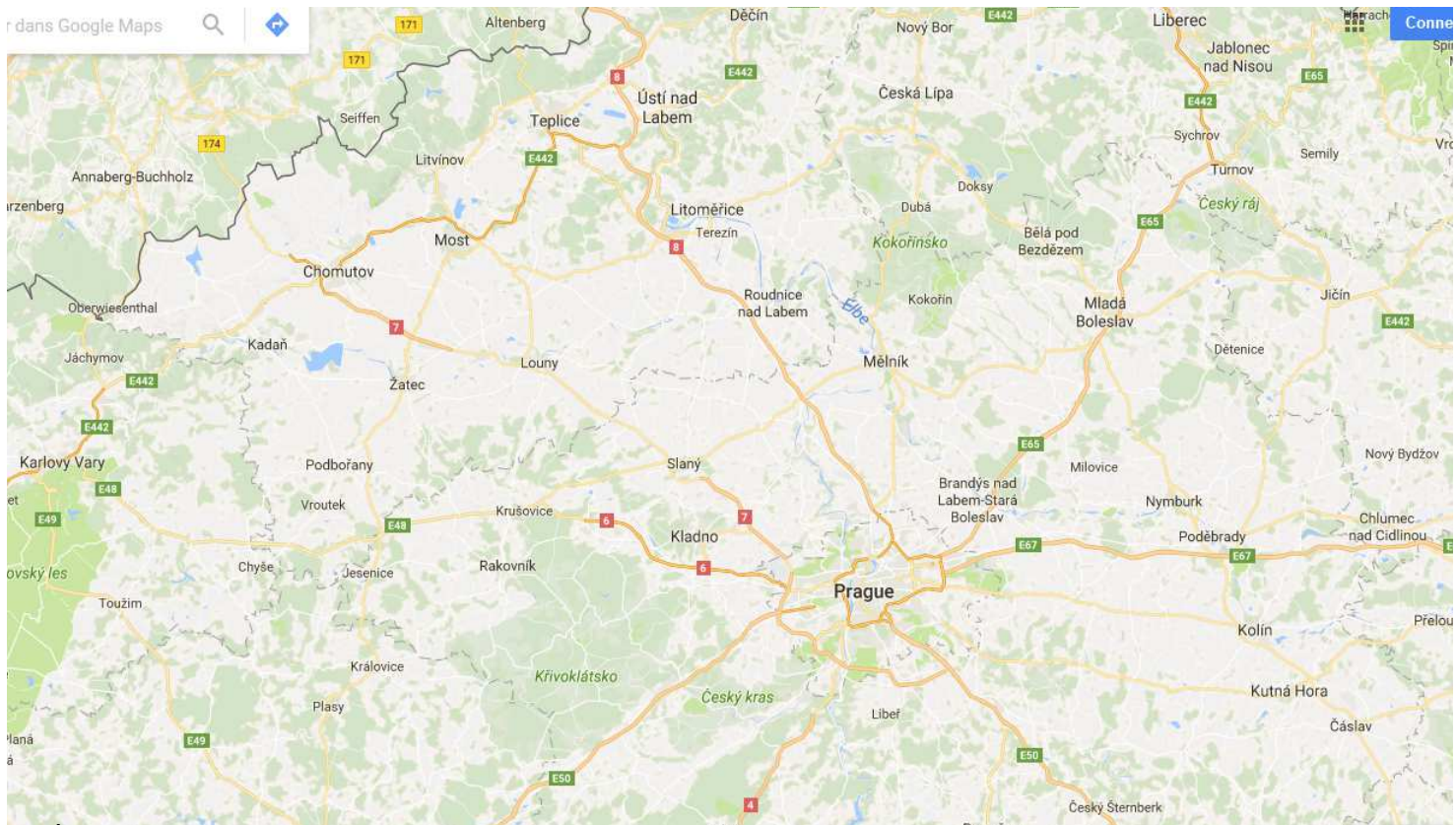
.....

.....

.....

Consigne :

Trouver Terezin et Prague sur la carte et entourer les villes.



Consigne :

Répondre à la question

Quels mots-clé ou informations importantes gardez-vous de cette visite ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

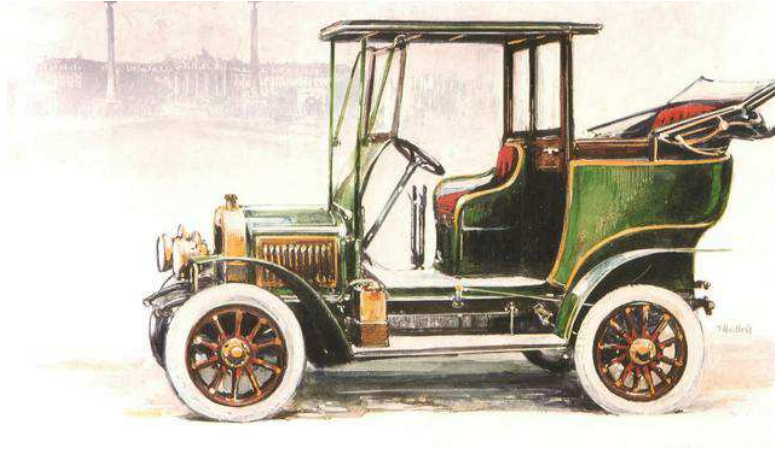
.....

.....

.....

L'usine et le musée Škoda

Škoda et l'industrie au service de la Seconde Guerre mondiale



Škoda 1906



Škoda 2016

Consigne :
Répondre aux questions.

1. Expliquer les évolutions techniques entre les deux.

.....

.....

.....

2. Décrire la voiture **Škoda** que vous avez préféré. Expliquez pourquoi ?

.....

.....

3. Expliquer pourquoi Škoda est une marque importante pour la République Tchèque ?

.....

.....

4. Pourquoi **Škoda** a-t-il joué un rôle important pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....

Journal de bord

c'est un mode de vie et une manière d'être et de penser



1. Quels plats typiques avez vous découvert ? Décrivez-les :

.....

.....

2. Qu'avons-nous visité pendant ce séjour ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le déroulement habituel d'une journée en République Tchèque (l'heure du lever et l'heure du coucher) ?

.....

.....

4. Quels sont les mots tchèques ou anglais plus employés/ entendus/appris ?

.....

.....

Consignes :

Coller les photos

Commenter